

Sluttrapportering PRUK 28. September 2023

Prosjekt: *Skriveveiledere for lærerstudenter*, ALU -våren 2023

En kortfattet oppsummering av prosjektet

Siden høsten 2020 har vi vært en fast gruppe på tre (-til fire) personer, en til to representanter fra barnehagelærerutdanningen, en fra grunnskolelærerutdanningene og en fra 8-13 utdanningene, som har jobbet strategisk med læringsmiljø. Gruppen er organisert slik at ett av gruppemedlemmene har fungert som prosjektleder (Andreas Kjærnet 2020-2022, Pia Elise Goul 2022-2023 og Veslemøy Olsen 2023-), mens de resterende medlemmer er representanter fra hvert sitt studieteam. I løpet av tiden da vi fikk tildelt PRUK-midler -til gjennomføring av prosjektet, har vi hatt to ulike prosjektledere, Andreas Kjærnet og Pia Elise Goul. Ingen av de er lengre ansatt ved Avdeling for lærerutdanning. Veslemøy Olsen (8-13 utdanningene) har derfor ansvaret for sluttrapporten, med bidrag fra Mona T. Gaudestad (BLU), Anne Quist- Paulsen (BLU-Grimstad), Pia Elise Goul (GLU) og Trond Bjarne Hansen (økonomi).

Læringsmiljøteamet har ukentlige møtepunkter hvor vi legger planer og strategier på tvers av studiene. Vårt langsiktige mål er forbedret læringsmiljø for våre lærerstudenter, og økt gjennomstrømning på våre studier, gjennom ulike tiltak- blant annet studentmentorordningen og skrivementorordningen.

Vi var tidlig ute med å ansette studentmentorer (pilotprosjekt høsten 2021, gjennom KD-midler) som jobber med førstesemestertiltak på høstsemesteret. Vi ønsket å videreutvikle dette, slik at vi fikk et *førsteårstiltak*, istedenfor førstesemestertiltak, for våre nye lærerstudenter. Målet var å kunne tilby fagsosiale samlinger for lærerstudenter gjennom hele året. Vi søkte dermed PRUK-midler for å kunne igangsette samlinger på vårsemesteret også. For å skille de to ordningene fra hverandre var tanken at høstsemesteret skulle tilby studentmentorsamlinger (bl.a. temabaserte samlinger), mens vårsemesteret skulle tilby samlinger hvor fokus skulle være skrivegrupper/”*shut up and write*”- grupper.

Vi hadde en egen stillingsutlysning for skriveveilederne (november 2022) ettersom vi vurderte det dit hen at høst- og vårsemesteret var to forskjellige tilbud, og studentmentorene kun var ansatt for høsten 2022. Vi oppfordret studentmentorene til å søke, og flere av de som var ansatt høsten 2022, ble også ansatt våren 2023.

Arbeidsoppgaver skriveveilederne måtte utføre som en del av deres stilling (utdrag fra utlysningstekst, november 2022)

- Etablere et jevnlig tilbud om fagsosiale samlinger for studenter i sitt førstestudieår i utdanningene.
- Promotere tilbudet og lede gruppesamarbeidet.
- I gruppene jobbes det blant annet med arbeidskrav, studieteknikker og eksamensrelatert oppgaveløsning.
- Delta i samarbeidsmøter med andre studentmentorer og Avdeling for lærerutdanning.
- Delta i sluttevaluering når engasjementet er over.

Basert på tildeling av PRUK midler- og arbeidsoppgaver, utarbeidet læringsmiljø-gruppen en fremdriftsplan for de involverte skriveveilederne og for oss selv. Denne ble overholdt. I tillegg hadde de ulike studieteamene egne fremdriftsplaner og møtepunkter.

Fremdriftsplanen for prosjektet var følgende (hentet fra midveisevalueringen):

| Periode | Aktivitet | Hvem |
|------------------|---|--|
| Desember 2022 | Ansettelse og plan for vårsemesteret | Læringsmiljøgruppa og hvert mentorteam (hver utdanning) |
| Januar 2023 | Opplæring v/Avd for lærerutdanning og Skrivestua (etter avtale) | Læringsmiljøgruppa ved ALU/Skrivestua etter avtale med Marianne Tønnesen |
| Februar-Mai 2023 | Ukentlige samlinger (fordeles noe ulikt etter praksisperioder som nevnt over) | Mentorgruppene sammen med sine studenter |
| Mai/juni 2023 | Sluttevaluering av prosjektet | Mentorgruppene og læringsmiljøgruppa ved ALU |

Kort gjennomgang av de tre ulike skrivementor-tilbudene lærerutdanningene hadde:

- **BLU Kristiansand**

Vi ansatte to barnehagelærerstudenter som hadde vært ansatt som mentorer høsten 2022. Det var Rikke Mangor-Jensen og Mohammad Bashir Hejazi, begge fra kull 2021. De to var de eneste søkerne til stillingene. Fordelen med å ansette disse var at de allerede var kjente fjes for våre førsteårsstudenter. Hovedoppgaven var å arrangere jevnlig samlinger primært for førsteårsstudentene, men de skulle også være åpne for andreårsstudentene.

På grunn av at både studentmentorer og førsteårsstudenter har mye praksis i vårsemesteret, ble det utfordrende å få til faste møtetidspunkt. Samlinger ble promotert i en egen Facebookgruppe og i Canvas. Det var varierende oppmøte, og mellom 0 og 14 studenter møtte. Samlingene ble i stor grad arrangert som drop-in. Noen studenter møtte opp for å ha et sted å skrive sammen med andre. Andre møtte for å få hjelp til kildehenvisninger, rapporter og for å spør om mentorenes erfaringer fra prosjektarbeid og fremlegg.

I tillegg til samlinger gjennomførte skrivementorene individuell veiledning på forespørsel. Siden en av skrivementorene har norsk som andrespråk, fungerte han som en god mentor for flerspråklige studenter.

- **BLU Grimstad**

Det ble ansatt fire studentmentorer i Grimstad, som våren 2023 gjennomført 2-3 samlinger pr mnd. Mentorene var fra 2. og 3. årskull: Anna Marija Amelchenkova, Mathias Elling Freitag, Andrea Svenning Forsberg og Marthe Sannes. De arbeidet i tospann og hadde ansvar for annenhver samling. Tre av mentorene hadde vært mentor tidligere og hadde erfaring. Alle fikk opplæring, delvis gjennom Skrivestua og delvis av ALU. Tilbudet ble gitt alle 3 årskullene på barnehagelærerutdanningen i Grimstad.

Det var først og fremst studenter fra 1.årskull som benyttet seg av tilbudet. Tilbudet ble brukt både som faglig og sosialt forum. Oppmøtet varierte, men det deltok studenter på alle samlinger. Mentorene veiledet også flerspråklige studenter med skriftlige arbeidskrav og presentasjoner. Den største utfordringen var å finne tidspunkt i timeplanen som passet for alle kull. Det har også blitt jobbet en del med kommunikasjon og informasjonsarbeid.

- **GLU 1-7 og 5-10**

Det ble ansatt fire GLU-studenter fra 1-7 og 5-10, ulike kull, som studentmentorer vårsemesteret 2023: Anna Alexandra Kokkin, Hanne Natalie Soltvedt, Malin Thomassen Dam og Thea Celine Krantz Andersen. Skriveveilederne har selv laget samlinger for førsteårsstudentene på GLU, både med faste tema og drop-in. Skriveveilederne som ikke tidligere har deltatt i mentoropplæring via PULS eller tilsvarende tilbud ved UiA, har deltatt på Studentmentorprogrammet 2023. Som en del av opplæringen fikk de også en innføring i Skrivestuvas tilbud i starten av semesteret i regi av Marianne Tønnessen, før de holdt egne samlinger.

Skriveveilederne holdt totalt åtte samlinger våren 2023, med følgende tema:

- -besøk på MatRIC
- -egen samling før utsatt eksamen i norskemne for GLU 1-7
- -Innføring i kildebruk
- -Praksis- hva bør du vite
- -drop-in

Oppmøtet har variert i samlingene, med godt oppmøte på samling før utsatt eksamen, og drop-in som høydepunkt. Skriveveilederne opplever at oppmøtet varierer etter behovet, og sier at det kan være utfordrende å planlegge ettersom studentgruppen er forskjellige fra semester til semester, men at spesifiserte samlinger som f eks utsatt eksamen (hvor mange hadde strøket), ble tatt godt imot.

- **8-13 utdanningene**

Det ble ansatt 3 lektorstudenter (5. års studenter) som skriveveiledere våren 2023. Disse var Thea Myra, Daniel Ian Jacaba Hals og Karoline Sørvalg. Deres hovedoppgave var å arrangere faste skrivegrupper, primært for 1. og 2. års lektorstudenter, men vi utvidet dette også til 3. års lektorstudenter som skrev på bacheloroppgaven. Tilbudet ble også lansert for PPU og PPU-Y, men vi opplevde at ingen av disse dukket opp på samlingene. De som møtte opp på samlingene var primært 1. års studenter.

Vi valgte bevisst å ansette kun 5. års studenter i denne omgang for å heve kompetansenivået til skriveveilederne. Disse studentene var selv i innspurten av sin masteroppgave, og var inne i «skrivebobla». De tre studentene mente at dette var et bra tilleggsarbeid for dem, og at lektorstudentene på 1. og 2. år hadde godt utbytte av å ha 5. års studenter som skrivementorer. Alle tre ble ansatt gjennom intervjuer, og vi hadde totalt 8 søkere til stillingene. En av de som ble ansatt hadde vært studentmentor høsten 2022.

Skriveveilederne tilbydde ukentlige samlinger, i tillegg til individuelle veiledninger gjennom zoom eller e-post. De hadde også ukentlige drop-in tilbud der lektorstudentene kunne komme innom for å skrive på egen semesteroppgave, og samtidig ha en fagsosial samling med medstudenter. Samlingene hadde en tidsperiode fra begynnelsen av februar til begynnelsen av mai. Skriveveilederne opplevde varierende oppmøte på samlingene, det var alt fra 2 til 17 stykker som kom. Sett over ett kunne nok antall oppmøtte lektorstudenter vært bedre enn det som ble resultatet. Det er mye jobb, både for skriveveilederne- men også administrative ansatte, for kun 2 studenter som kommer på samlingene.

Derimot oppdaget vi at jo nærmere lektorstudentene kom eksamen, jo mer påkoblet var dem. På grunn av dette endret studentene etter hvert strategi på hvordan de la opp samlingene. De oppdaget at når de hadde mer konkrete temaer til samlingene (istedenfor kun drop-in tilbud), kom flere studenter. Dette gjelder spesielt temaer som eksamensforberedelser, kildekritikk og praksisforberedende samlinger- egentlig mye av det samme opplegget som vi kjørte på høsten med studentveilederne. Mange av førsteårsstudentene skjønnte ikke helt forskjellen på studentmentor og skriveveiledere, og trodde det var samme ordningen som høsten 2022.

Sluttevaluering

I starten kalte vi skrivegruppene for "Shut up and write"-grupper. Etter en del diskusjon frem og tilbake om dette navnet kom til å respondere til studentene, landet vi på å kalle studentene for skrivementorer og samlingene for skrivegrupper. Her oppstod det igjen litt forvirring da dette hørtes veldig likt ut som PULS sin egen skrivestue, noe vi også fikk beskjed om. Dermed landet vi til slutt på å titulere dem for *skriveveiledere for lærerstudenter*. En av intensjonene bak skrivegruppene var å få mer fokus på lærerprofesjonen inn i skriveprosessen. For eksempel har lektorstudiet ikke samlet undervisning de to første årene, og undervisningen er fordelt på 11 ulike fag. Dette tilbudet ble da et godt supplement som et fagsosialt felleskap for lektorstudenter som ikke møtes mye gjennom de første studieårene på studiet. Fokuset på lærerprofesjonen har vært svært viktig for å skille oss fra for eksempel Skrivestua som drives i regi av PULS.

De store endringer ble ikke gjort underveis, på noen av lærerstudiene. Alle tre lærerutdanningene fulgte fremdriftsplanen- med individuelle tilpasninger (som beskrevet ovenfor). Vi ønsker å opprette førsteårstiltak istedenfor førstesemestertiltak, og vi har nå gjort oss noen erfaringer knyttet opp mot dette. Vi ser at noen endringer må gjøres, men vi har nå et godt utgangspunkt for videre arbeid

Dette er hva skrivementorene selv skriver i en midtveisevaluering, våren 2023:

«Det finnes veldig mange mentorordninger på UiA, både skrivestua og andre mentorordninger mer faglig basert (sistnevnte gjelder spesielt lektor hvor lektorstudenter går flere årsstudium på tvers av andre utdannelser). Derfor har vi en tanke om at det både resten av semesteret, og spesielt neste semester, burde informeres mer detaljert og konkret hva vi kan tilby. Dette tolker jeg som at det burde organiseres enda mer temabasert, og gjerne på en måte som gjør at vi skiller oss litt ut i mengden av mentorordninger, og som gjør at vi blir lagt merke til. Vi opplever kanskje at tilbudet «skrivementorsamlinger» er noe som faller litt vekk i alt annet som skjer på Universitetet. Dermed stiller vi også spørsmål til om vi burde kalles noe annet enn skrivementorer, noe som er mer».

Oversikt over bruk av tildelte midler

| 1800 | 502226-100 | Beløp | PRUK-05/22 Avd Lærerutd | Overforbruk |
|------|--|------------|-------------------------|-------------|
| 5106 | Engasjert personale/ekstrahjelp | 83 193,70 | | |
| 5110 | Timelærer mv | 6 555,00 | | |
| 5181 | Påløpte feriepenger midlertidig ansatte | 10 769,84 | | |
| 5401 | Arbeidsgiveravgift av innberettet lønn, honorarer og gruppeliv | 12 654,64 | | |
| 5411 | Arbeidsgiveravgift av påløpte feriepenger | 1 518,53 | | |
| 5412 | Arbeidsgiveravgift av påløpt pensjonsinnskudd | 314,47 | | |
| 5421 | Arbeidsgivers Pensjonsinnskudd SPK | 2 230,27 | | |
| 9194 | Interne kostnader ved kjøp av mat | 609,00 | 116 534,00 | |
| | SUM | 117 845,45 | 116 534,00 | -1 311,45 |